





В 1967 году направлен в Новочеремшанскую среднюю школу Новомалыклинского района Ульяновской области учителем физики.

В 1968 году был призван в Советскую Армию. После демобилизации в 1969 году поступил на работу в Охотничьевскую среднюю школу Ульяновского района Ульяновской области учителем физики, где проработал до 1978 года.

В 1978 году переведен в Ишеевскую среднюю школу Ульяновского района Ульяновской области, где работаю по сегодняшний день.

Исторические корни мои находятся в селе Новое Ильмово Дрожжановского района Татарской АССР, хотя родился 27 марта 1947 года в посёлке Култук Слюдянского района Иркутской области. Отец мой после финской войны был призван в Армию и направлен на озеро Байкал для строительства тоннелей для стратегически важной железной дороги, ведущей на восток.

После окончания войны он увёз туда семью, где я и родился. В 1947 году мы вернулись в село Новое Ильмово, где в 1953 году я пошел в первый класс. Произошло это не совсем обычно. К началу учебного года мне ещё не было 7 лет, поэтому меня не записали в первоклассники. Однажды где-то в октябре я увязался с ребятами-первоклассниками со своей улицы и пошёл с ними в школу. Учительнице понравился новый ученик, который умеет читать, писать и хорошо решает задачи, и меня зачислили в первый класс.

Если скажу, что я с детства хотел стать учителем, было бы неправдой. Хотя с ранних лет любил читать и рассказывать прочитанное своим друзьям-соседям по детским играм, добавляя от себя и фантазируя. В старших классах с удовольствием занимался с младшими школьниками и учителя, видя это, предлагали ориентироваться на учительскую профессию.

Думаю, говорят правильно, что многое в нас из детства. Помню (а помню я себя с 2,5 лет, есть много семейных значимых событий, подтверждающих это), что мне доставляло большое удовольствие что-то делать своими руками, как говорят, конструировать, разрабатывать. В начальных классах вышитые мною

П.П. Головин, народный учитель  
СССР, кандидат педагогических наук,  
профессор академии естествознания,  
руководитель Всероссийской авторской  
школы, учитель МОУ Ишеевская средняя  
общеобразовательная школа им. Н.К.  
Джорджадзе



*«Не жажду вечности, ни славы,  
К богатству, власти равнодушен.  
Люблю тебя, поля, дубравы,  
Востока зарево, туманы...  
Короче так – мне жить по нраву».*  
П. Головин

Я, Головин Петр Петрович, родился в поселке Култук Слюдянского района Иркутской области 27 марта 1947 года.

Отец – Головин Петр Никифорович, 1910 года рождения, умер в 1968 году. Работал в колхозе села Новое Ильмово Дрожжановского района Татарской АССР.

Мать – Головина Анна Петровна, 1908 года рождения, умерла в 1990 году. Работала в колхозе села Новое Ильмово Дрожжановского района Татарской АССР.

В 1953 году поступил в первый класс Новоильмовской семилетней школы, которую окончил в 1960 году.

В 1963 году окончил 10 классов Староалгашинской средней школы Цильнинского района Ульяновской области.

В 1963 году поступил в Ульяновский Государственный педагогический институт им. И. Н. Ульянова, который окончил в 1967 году, получив специальность учителя физики.



лоскутки ткани представлялись на школьной выставке, в четвёртом классе их заменили изделия, сделанные из бумаги, картона, древесины.

В пятом классе записался в литературный кружок и увлёкся сочинением стихов, рассказов. Это увлечение осталось где-то до 8-го класса; за это время многие мои литературные произведения были опубликованы в районной многотиражке.

В шестом и седьмом классах активно посещал математический кружок, где решали «хитрые» задачки, головоломки, ребусы. Кружок вёл замечательный педагог и доброй души человек Александр Ананьевич Казаков. Он же, будучи внештатным корреспондентом районной газеты, учил нас писать небольшие заметки про жизнь школы и села. Опыт первых публикаций, как и многим одноклассникам, мне пригодился потом по жизни.

С удовольствием участвовал в школьном драматическом кружке и часто выступал на сцене в качестве артиста, чтеца, конференсье.

Хотя в то время у нас в селе не было электричества, радиоприемников и телевизоров, но мы жили насыщенно и увлеченно. К сказанному хотел бы добавить, что, будучи еще дошкольником, активно участвовал в трудовой жизни семьи и села. Первый мой заработок представлял собой лопать пшеничного хлеба, которую нам, детям 4-6 лет, давали за то, что мы с колхозных посевов разгоняли стаи грачей, чтобы они не клевали всходы. (Вспомнился Есенин: «В поле, склоняясь к побегам, ходят грачи в полосе»). До сих пор помню его ни с чем несравнимый вкус, ибо в те послевоенные годы даже ржаной хлеб был не во всех домах.

Незабываем для меня возраст с шести до одиннадцати лет (1-5 классы), когда я работал подпаском у отца. Мне часто вспоминается из того периода жизни не тяготы этой работы (вставали с рассветом ещё до восхода солнца выгонять скотину на выпас; ходили чаще всего босыми ногами и по холодной росе, и в зной, и в дождь; возвращались в село с заходом солнца), а общение с натуральной природой. С великим интересом наблюдал пробуждение окружающего мира весной, его буйство летом, медленное красивое увядание

осенью. Лежа на траве, любил наблюдать за изменением конфигурации облаков и видеть в них то, что только могла придумать моя детская фантазия, глядеть, не отрываясь, в бездонное голубое небо. У меня были «знакомые» зайцы, лисы, птицы. Доставляло удовольствие отслеживать, как пернатые выют гнёзда, выкладывают яйца, высидывают и выкармливают птенцов. Мог часами слушать пение жаворонков, любоваться полетом ласточек, следить за тем, как чертит круги в вышине крупная птица, казалось, почти не двигая крыльями.

После окончания Новоильмовской семилетней школы я вместе со своими одноклассниками Мискиным Николаем, Пришельцевым Петром, Великановым Петром, Кустовой Марией продолжил учёбу в Староалгашинской средней школе Цильнинского района Ульяновской области. Помнится, что вместе с нами в Старые Алгаши поначалу ходили более десятка моих односельчан-одноклассников, но многие вернулись в вечернюю школу, которая в том году открылась в Новом Ильмове. Я тоже хотел было вернуться, но мама моя Анна Петровна Головина даже слушать не хотела об этом. За это ей бесконечно благодарен по всей жизни.

После окончания средней школы я приехал в г. Ульяновск поступать в педагогический институт с заявлением на филологический факультет. Однако в приёмной комиссии меня легко переориентировали на физико-математический факультет, где были проблемы с набором, о чём впоследствии никогда не жалел.

Здесь опять же хотел бы вспомнить мою маму. Дело вот в чем. В институт-то я поступил, но жить мне было негде. Снимать комнату на скудную стипендию было невозможно, а родители не могли деньгами помогать, т.к. в колхозе за трудодни платили натурой, т.е. сельхозпродуктами. В городе с семьёй жил брат Виталий. Но он сам только что переехал в Ульяновск и снимал угол в бараке. Всё же на весь осенний период 1963 года он приютил меня у себя. Сегодня это трудно представить, но в одной комнатухе жила хозяйка с взрослой дочерью, брат с женой и ребёнком и я (как не вспомнить Высоцкого: «... система коридорная, На тридцать восемь комнаток - всего одна уборная»).